Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

<u>(к202) Информационные технологии и</u> системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Информатика

37.05.02 Психология служебной деятельности

Составитель(и): к.т.н., доцент, Калитин С.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 24.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы
Протокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2028 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы
Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Информатика

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1137

Квалификация психолог

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 экзамены (семестр)
 4

 контактная работа
 90
 зачёты (семестр)
 3

 самостоятельная работа
 126
 PIP
 3 сем. (1)

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	1	8	16	16 5/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контроль самостоятельно й работы	4	4	6	6	10	10
В том числе инт.	10	10			10	10
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	54	54	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Роль информации в современном обществе. Основные понятия информации. Информационные процессы. Количественные и качественные характеристики информации. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Цифровая грамотность: алгоритмизация и программирование; технология программирования; языки программирования высокого уровня; базы данных; СУБД; база данных как основа информационно-управляющей системы. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Локальные и глобальные сети. Основы информационной безопасности: основные понятия; угрозы безопасности; защита информации.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дис	Код дисциплины: Б1.О.08						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Высшая математика						
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Математические методы в психологии						
2.2.2	Научно-исследовательская работа						
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений						
2.2.4	Психологическая экспертиза						
2.2.5	Методология и методы социально-психологического исследования						
2.2.6	Служебная практика						
2.2.7	Инженерная психология и эргономика						
2.2.8	Безопасность жизнедеятельности						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Уметь:

Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Влалеть:

Методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знать:

Методы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Уметь:

Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Владеть:

Методами анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ Код Семестр Инте Наименование разделов и тем /вид Компетен-

занятия	занятия/	/ Kypc		ции		ракт.	•
	Раздел 1. Лекции						
1.1	1. Роль информации в	3	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.1	2	Лекция-
	современном обществе. Основные			2	Л2.2Л3.1		визуализация
	понятия информации. /Лек/				Э1 Э2 Э3		

Часов

Литература

Примечание

1.2	2. Информационные процессы. Цифровая гигиена /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2	Лекция- визуализация
1.3	3. Количественные и	3	2	УК-1 ОПК-	Э1 Э2 Э3 Л1.1Л2.1	2	
	качественные характеристики информации. /Лек/			2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.4	4. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция- визуализация
1.5	5. Технические средства реализации информационных процессов. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция- визуализация
1.6	6. Программные средства реализации информационных процессов. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Лекция- визуализация
1.7	7. Программные средства реализации информационных процессов. /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	8. Программные средства реализации информационных процессов. /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	9. Цифровая грамотность: алгоритмизация и программирование; технология программирования; /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	10. языки программирования высокого уровня; /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	11. базы данных; СУБД; база данных как основа информационно- управляющей системы. /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	12. Модели решения функциональных и вычислительных задач. /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	13. Локальные и глобальные сети. /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	14. Локальные и глобальные сети. /Лек/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	15. Основы информационной безопасности: основные понятия; угрозы безопасности /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	16. Защита информации /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические работы						
2.1	Основы работы в операционной системе Windows. Настройка Windows. Справочная система. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	кейс-задания
2.2	Работа с проводником. Стандартные приложения Windows. Обмен данными между приложениями. Работа со служебными программами. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	кейс-задания
2.3	Текстовый редактор Word. Работа с текстом. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	кейс-задания
2.4	Создание таблиц, расчет по формулам в таблице. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	кейс-задания
2.5	Вставка объектов: рисунков, формул. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Вставка формул /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Создание комплексных текстовых документов. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
					Э1 Э2 Э3		
2.8	Вставка номеров страниц, колонтитулов. Создание закладок, сносок, гиперссылок. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Создание оглавления и предметного	4	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.1	0	кейс-задания
	(алфавитного) указателя. /Пр/			2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.10	Создание шаблонов. /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Табличный процессор MS Excel:	4	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.1	0	кейс-задания
2.11	создание таблиц и диаграмм, редактирование их. /Пр/	·		2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		коне задання
2.12	Табличный процессор MS Excel:	4	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.1	0	
2.12	создание таблиц и диаграмм, редактирование их. /Пр/			2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.13	Построение модели решения вычислительной задачи средствами MS Excel. /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Автофильтр /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.1	0	
				2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.15	Расширенный фильтр /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.1	0	
				2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.16	Создание сложных расчётов /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Сводные таблицы /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Промежуточные итоги /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Консолидация данных /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Программа архиватор /Пр/	4	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.1	0	
				2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.21	Интернет-коммуникации /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Интернет-коммуникации /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Power Point. Создание презентаций. /Пр/	4	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.24	Power Point. Создание	4	2	УК-1 ОПК-	Э1 Э2 Э3	0	
2.24	Power Point. Создание презентаций. /Пр/	4	2	2 YK-1 OHK-	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	U	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение литературы теоретического курса (3 семестр) /Cp/	3	20	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Оформление и подготовка отчетов по практическим работам (3 семестр) /Cp/	3	22	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
					Э1 Э2 Э3		

3.3	Подготовка к зачёту (3 семестр) /Ср/	3	20	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Выполнение и защита РГР (3 семестр) /Ср/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Зачёт /Ср/	3	8	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Изучение литературы теоретического курса (4 семестр) /Cp/	4	11	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Оформление и подготовка отчетов по практическим работам (4 семестр) /Cp/	4	17	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Подготовка к экзамену (4 семестр) /Ср/	4	26	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-1 ОПК- 2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение дисі	циплины (модуля)				
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Перече	нь основной литературы, необходимой для освоения дисцип	лины (модуля)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник	Москва: КНОРУС, 2020,				
	6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2020,				
Л2.2	Журавлев А.Е.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020,				
6.	1.3. Перечень учебно-м	летодического обеспечения для самостоятельной работы обу (модулю)	чающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л3.1	Михеева Е.В.	Информатика. Практикум: учебное пособие	Москва: Академия, 2020,				
6.	2. Перечень ресурсов и	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в дисциплины (модуля)	еобходимых для освоения				
Э1	Электронный каталог 1	НТБ	http://ntb.festu.khv.ru				
Э2	Научная электронная б	библиотека eLIBRARY.RU	WWW.ELIBRARI.RU				
Э3	СПС Кодекс		https://kodeks.ru/				
		онных технологий, используемых при осуществлении обр слючая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости)					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
M	icrosoft Office Profession	nal 2016					
Fo	Foxit Reade, свободно распространяемое ПО						
A	Adobe Reader, свободно распространяемое ПО						
7-	7-гір, свободно распространяемое ПО						
W	indows 10 - Операционн	ая система, лиц.1203984220 ((ИУАТ)					
Fr	ree Conference Call (своб	одная лицензия)					
Z	оот (свободная лицензи	(R					

LibreOffce - офисный пакет

TrueConf — приложение для конференций на Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

ACT тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. ACT.PM. A096. Л08018.04, дог. 372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональных баз данных не требуется. Требуются информационные справочные системы: СПС Кодекс https://kodeks.ru/; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU WWW.ELIBRARI.RU, Электронный каталог НТБ http://ntb.festu.khv.ru

7. OI	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Аудитория	Назначение	Оснащение					
104/2	компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. комплект учебной мебели.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (х64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;					
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, АСТ-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;					
108	Компьютерный класс для практических и	Технические средства обучения: компьютерная техника с					

Аудитория	Назначение	Оснащение
	лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"), проектор, экран для проектора. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mcirosoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Орега Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, РТС Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;
109	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Зал инклюзивного образования.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Core i3- 8100 (3.60GHz), 8 Gb, int Video, 931GB, ЖК 24", ЖК панель 55"), 1 специализированный ПК для инклюзивного образования. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Місгоsoft Оffice Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft
		Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;
128	Учебная аудитория	Комплект учебной мебели (32 посадочных места), маркерная доска, трибуна, вешалка, проекционный экран, мультимедиапроектор, 1 преподавательский ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8, лиц. каф. № 600 от 30.12.2016., Office Pro Plus 2007, лиц. каф. № 1C-178224 от 17.09.2009
207	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Специальных информационных и автоматизированных систем".	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (х64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное

Аудитория	Назначение	Оснащение
		ПО, РТС Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, АСТ-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. комплект учебной мебели, доска маркерная, проектор Windows 10 Pro Электронные ключи Контракт 1044 ДВГУПС от 25.11.2019 бессрочная Office Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная), 46107380 (Счет 00000000002802 от 14.11.07, бессрочная)
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (х64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;
201/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, мультипроектор
424	Учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Основы информационной безопасности".	комплект учебной мебели, доска маркерная, проектор Windows 7 Pro Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная Office Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная), 46107380 (Счет 00000000002802 от 14.11.07, бессрочная)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса студентам в начале семестра представляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответвии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретические материалы по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционных или лабораторных занятиях. При выполнении самостоятельной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой и указанной преподавателем.

Цель освоение дисциплины - получить теоретические и практические знания .

В качестве темы лекционного курса определены ключевые и дискуссионные вопросы. Лекционное занятие

сопровождаются презентационными материалами.

Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с электронными документами и системами электронного документооборота. На практических занятиях студенты выполняют практические задания.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Функциональное предназначение самостоятельной работы студента по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы определяется преподавателем. Если студент не посещает аудиторные занятия, то для допуска к экзамену необходимо выполнить ВСЕ практические задания и задания для самостоятельной работы.

При подготовке к занятиям следует внимательно ознакомиться с их описанием и требованиями к ответу, а также с критериями оценивания, представленными в каждом задании. При устных ответах запрещается читать с экранов мобильных телефонов, планшетов и т.п. Устные и письменные ответы на теоретические вопросы заданий должны содержать самостоятельные суждения, анализ и выводы. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционного занятия, практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной

деятельности

Дисциплина: Информатика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень результата обучения	компетенций	Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебнопрограммного материала.	

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнуты й уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения				
результатов освоения	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Своения	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует	
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к	
	продемонстрировать	продемонстриро-вать	самостоятельному	самостоятельно-му	
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в	
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа	
	которые были	которые были	решении заданий,	решения неизвестных	
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных	
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	заданий и при	
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	консультативной	
	их решения.	образцом их решения.	и при его	поддержке в части	
			консультативной	межлисшиппинарных	

Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует
	самостоятельности	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	в применении	применении умений	применение умений	применение умений
	умений по	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных
	использованию	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных
	методов освоения	соответствии с	которые представлял	заданий и при
	учебной	образцом,	преподаватель,	консультативной
	дисциплины.	данным	и при его	поддержке
		преподавателем.	консультативной	преподавателя в части
			поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	решения	применении навыка	применение навыка	применение навыка
	поставленной	по заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных
	задачи по	решение которых	аналогичных тем,	или нестандартных
	стандартному	было показано	которые представлял	заданий и при
	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель,	консультативной
			и при его	поддержке
			консультативной	преподавателя в части
			поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-1, ОПК-2:

- 1. Общая характеристика процессов сбора, хранения, передачи и обработки информации.
- 2. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
- 3. Арифметические операции в системах счисления.
- 4. Архитектура ПК.
- 5. Основные устройства: микропроцессоры, память, устройства ввода и вывода.
- 6. Операционная система Windows. Назначение.
- 7. Hастройка OC Windows.
- 8. Файловая структура.
- 9. Работа с графическими редакторами
- 10. Работа с дисками, файлами, папками.
- 11. Стандартные приложения ОС Windows.
- 12. Текстовые редакторы. Виды.
- 13. Набор текста.
- 14. Операции редактирования текста.
- 15. Операции форматирования текста.
- 16. Добавление таблиц.
- 17. Создание рисунков.
- 18. Создание больших документов.
- 19. Локальные вычислительные сети.
- 20. Виды вычислительных систем.
- 21. Глобальные вычислительные сети.
- 22. Internet.
- 23. Электронная почта.
- 24. Защита компьютерных сетей
- 25. Технические и программные средства защиты

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения					
Кафедра (к202) Информационные технологии и системы 4 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Информатика Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Моральнопсихологическое обеспечение служебной деятельности	Утверждаю» Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент 24.04.2024 г.			
Вопрос Базовое программное обест	ечение (УК-1)				
Вопрос Адреса и пароли епочты (ОПК-2)					
Задача (задание) ()					

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

УК-1

Укажите правильный адрес епочты

- a иван@yandex.ru б I,ivan@narod.ru в i.ivan@ya.ru г ivanov@yandex ru
- $O\Pi K_{-2}$

Допускается ли использование в именах файлов следующие символы: \setminus , /, :, *, ?, ", <, >, |?

- а Нет.
- б Да.
- в Да, если символ располагается в середине имени файла.
- г Да, если символ располагается по краям файла.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень
оценки	оценивания		результатов
	результатов обучения		обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.